

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК

Квалификация выпускника магистр

Вологда – Молочное
2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК».

Разработчик, к.э.н., доцент Лагун А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «24» января 2023 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета «16» февраля 2023 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Организация инновационной деятельности» - сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки в организационно-экономическом проектировании инновационных процессов, ориентировать обучающихся на развитие способностей к нововведениям, на принятие оптимальных инновационных решений и организацию деятельности, нацеленной на обновление.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий теории инноваций, принципов построения инновационных организационных структур;
2. Оценка основных показателей эффективности инвестиционного проекта;
3. Изучение основных этапов процедуры бизнес проектирования;
4. Ознакомление с технологией принятия инновационных решений, составление маркетингового, инвестиционного, производственного и финансового планов;
5. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
6. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
7. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
8. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02

Область профессиональной деятельности магистров включает:

08 Финансы и экономика

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-экономический
- организационно-управленческий
- научно -исследовательский

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы

К числу **входных знаний навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Инновационное развитие бизнеса», должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Владеть навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;

знание экономических основных законов и закономерностей функционирования организаций;

обладание необходимым запасом знаний по дисциплинам «Экономика предприятий АПК», «Организация инновационной деятельности», «Менеджмент», «Коммерческая деятельность».

обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;

обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в

соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 _{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. |
| ПК-9 Способен руководить экономическими службами и подразделениями организации | ИД-1 _{ПК-9} Знает принципы и методы руководства экономическими службами и подразделениями организации. ИД-2 _{ПК-9} Умеет пользоваться принципами и методами руководства экономическими службами и подразделениями организации. ИД-3 _{ПК-9} Владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации. |
| ПК-10 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ИД-1 _{ПК-10} Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. ИД-2 _{ПК-10} Умеет применять способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. ИД-3 _{ПК-10} Владеет навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. |
| ПК-11 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. | ИД-1 _{ПК-11} Знает способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. ИД-2 _{ПК-11} Умеет применять способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. ИД-3 _{ПК-11} Владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. |

4 Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

4.1 Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|
| | 3 семестр | 5 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 20 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа | 99 | 115 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |
| Контроль | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы | 144 | 114 |
| Зачетные единицы | 4 | 4 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Организация управления инновационной деятельностью

Виды инновационных организаций. Формы малого инновационного предпринимательства. Структуры управления в инновационных организациях. Организация управленческого труда в

условиях инновационной деятельности. Инновации в агропромышленном комплексе.

Тема 2. Разработка и реализация инновационного проекта

Инновационные цели. Инновационный потенциал и инновационный климат организации. Оценка конкурентоспособности инновационных проектов. Практическая реализация инновационного проекта. Показатели, характеризующие уровень инновационной деятельности фирмы. Метод SWOT – анализа инновационного климата и инновационного потенциала организации. Инжиниринг и реинжиниринг как методы реализации инновационных проектов (анализ проблемных ситуаций).

Тема 3. Оценка результативности научно-технической деятельности

Изучение методики конкурсного отбора инновационных проектов.

Тема 4. Инвестиции в инновационном процессе

Источники инвестиций. Инвестиционная привлекательность инновационного проекта. Требования к норме прибыли для различных групп инновационных проектов. Государственные инвестиции инновации в сельском хозяйстве.

Тема 5. Обоснование экономической эффективности инновационного проекта

Факторы эффективности инновационного проекта. Методы оценки экономической эффективности инвестиций в инновационный проект (чистый дисконтированный доход; индекс доходности и рентабельности проекта; срок окупаемости, внутренняя норма доходности; расчет точки безубыточного проекта). Оценка устойчивости и чувствительности инновационного проекта к изменениям.

Тема 6. Управление рисками в инвестиционном процессе

Основные понятия теории управления рисками в инновационной деятельности. Классификация рисков в инновационной деятельности. Методы анализа и управления рисками в инновационном процессе. Методики качественной оценки риска в инновационной деятельности. Количественная оценка степени и меры риска инновационной деятельности

Тема 7. Основы организационно – технологической подготовки производства новшеств

Тенденции развития технологий и их классификация. Задачи, особенности и стадии организационно – технологической подготовки производства новшеств. Методика оценки организационно – технического и технологического уровня производства при реализации нововведений.

Тема 8. Прогнозирование, планирование, контроль и регулирование инновационных программ

Прогнозирование инноваций. Специфика принятия решений в инновационном менеджменте. Система внутрифирменного планирования инноваций. Контроль и регулирование программ. Разработка управленческих решений методом коллективного генерирования идей. Государственная поддержка инноваций в АПК, управление и контроль.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

| № п/п | Наименование разделов учебной дисциплины | Лекции | Практические занятия | СРС | Контроль | Всего |
|-------|--|--------|----------------------|-----|----------|-------|
| 1. | Организация управления инновационной деятельностью | 2 | 2 | 12 | 1 | 17 |
| 2. | Разработка и реализация инновационного проекта | 2 | 2 | 12 | 1 | 17 |
| 3. | Оценка результативности научно-технической деятельности | 2 | 2 | 12 | 1 | 17 |
| 4. | Инвестиции в инновационном процессе | 2 | 2 | 12 | 1 | 17 |
| 5. | Обоснование экономической эффективности инновационного проекта | 2 | 2 | 12 | 1 | 17 |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|----|---|-----|
| 6. | Управление рисками в инвестиционном процессе | 4 | 4 | 13 | 2 | 23 |
| 7. | Основы организационно – технологической подготовки производства новшеств | 2 | 2 | 13 | 1 | 18 |
| 8. | Прогнозирование, планирование, контроль и регулирование инновационных программ | 2 | 2 | 13 | 1 | 18 |
| | Итого | 18 | 18 | 99 | 9 | 144 |

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Компетенции | | | | Общее количество компетенций |
|-------|--|-------------|------|-------|-------|------------------------------|
| | | УК-1 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | |
| 1 | Организация управления инновационной деятельностью | + | + | | | 2 |
| 2 | Разработка и реализация инновационного проекта | + | + | | | 2 |
| 3 | Оценка результативности научно-технической деятельности | + | | | | 1 |
| 4 | Инвестиции в инновационном процессе | + | | + | + | 3 |
| 5 | Обоснование экономической эффективности инновационного проекта | + | | + | + | 3 |
| 6 | Управление рисками в инвестиционном процессе | + | + | | + | 3 |
| 7 | Основы организационно – технологической подготовки производства новшеств | + | + | + | + | 4 |
| 8 | Прогнозирование, планирование, контроль и регулирование инновационных программ | + | + | + | + | 4 |

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 36 часов, в том числе лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 38,8 %.

| Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов и период проведения | |
|-------------------------|---|--------------------------------------|---------|
| | | час. | семестр |
| Л | Лекция-визуализация на тему «Разработка и реализация инновационного проекта» | 2 | 8 |
| ПЗ | Групповая работа на тему «Инновации в современной России: проблемы и возможности» | 2 | 8 |
| ПЗ | Групповая работа на тему «Эффективность инноваций в сельском хозяйстве» | 2 | 8 |
| Л | Проблемная лекция на тему «Обоснование экономической эффективности инновационного проекта» | 2 | 8 |
| ПЗ | Индивидуальная работа на тему «Разработка бизнес-плана внедрения новшества» | 6 | 8 |
| Итого | | 14 | - |

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды СРС | Порядок выполнения СРС | Метод контроля |
|-------|--|---|---|--------------------------------|
| 1 | Организация управления инновационной деятельностью | Подготовка к ПЗ | Работа литературой, подготовка к семинару, интернет-ресурсами | Доклад. Эссе. |
| 2 | Разработка и реализация инновационного проекта | Подготовка к ПЗ | Работа с лекционным материалом, работа над рефератом | Проверка и защита реферата |
| 3 | Оценка результативности научно-технической деятельности | Подготовка к ПЗ, выполнение индивидуальной работы | Работа с литературой, Подготовка к индивидуальной работе | Проверка индивидуальной работы |
| 4. | Инвестиции в инновационном процессе | Подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Тестирование |
| 5 | Обоснование экономической эффективности инновационного проекта | Подготовка к ПЗ, выполнение индивидуальной работы | Работа с литературой, Подготовка к индивидуальной работе | Проверка индивидуальной работы |
| 6 | Управление рисками в инвестиционном процессе | Подготовка к ПЗ | Работа с лекционным материалом, работа над рефератом | Проверка и защита реферата |
| 7 | Основы организационно – технологической подготовки производства новшеств | Подготовка к ПЗ | Работа с литературой, интернет-ресурсами | Эссе. Доклад |
| 8 | Прогнозирование, планирование, контроль и регулирование инновационных программ | Подготовка к тестированию | Работа с литературой, Интернет-ресурсами | Тестирование |

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

| №п /п | Раздел дисциплины | Контрольные вопросы для самопроверки |
|-------|--|--|
| 1 | Организация управления инновационной деятельностью | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое новация и инновация? 2. Дайте определение инновационной деятельности. 3. Что такое жизненный цикл инновации? 4. Назовите основные этапы и характеристики жизненного цикла инновации. 5. Перечислите проблемы повышения активности инновационной деятельности в РФ. 6. Дайте характеристику государственной политики РФ по поддержке научной и инновационной деятельности. 7. Что такое инновационная стратегия организации? |
| 2 | Разработка и реализация инновационного проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой инновационный потенциал предприятия? 2. Какие существуют подходы к оценке инновационного потенциала |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>организации?</p> <p>3. Раскройте сущность детального подхода к анализу среды предприятия и оценке его инновационного потенциала.</p> <p>4. Что такое инновационный климат?</p> <p>6. Что определяет инновационную позицию предприятия?</p> <p>7. Сущность оценки инновационного потенциала организации по методу «SWOT-анализа».</p> |
| 3 | Оценка результативности научно-технической деятельности | <p>1. Что такое инновационный процесс?</p> <p>2. Назовите основные этапы инновационного процесса.</p> <p>3. Что такое инновационный проект?</p> <p>4. Каковы этапы создания и конкурсного отбора инновационного проекта, их содержание и цели?</p> <p>5. Назовите способы классификации инновационных проектов.</p> |
| 4 | Инвестиции в инновационном процессе | <p>1. Как классифицируются инвестиционные проекты по типу денежного потока?</p> <p>2. Приведите примеры реальных финансовых, прямых и портфельных инвестиций.</p> <p>3. Что такое венчурный капитал?</p> <p>4. Назовите источники финансирования инновационных проектов.</p> <p>5. Из чего складываются собственные средства инвестора?</p> <p>6. Что такое заемные и привлеченные средства инвестора?</p> <p>7. Каковы условия финансирования инвестиционных проектов из Федерального бюджета РФ?</p> |
| 5 | Обоснование экономической эффективности инновационного проекта | <p>1. Назовите показатели эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>2. В каких случаях определяется коммерческая, бюджетная и народно-хозяйственная эффективность?</p> <p>3. Что такое дисконтированные денежные потоки?</p> <p>4. Что такое единовременные затраты? Что включается в состав текущих затрат?</p> <p>5. Экономический смысл нормы дисконта.</p> <p>6. Какие факторы учитываются при обосновании нормы дисконта?</p> <p>7. Сущность метода чистого дисконтированного дохода.</p> <p>8. Оценка инновационных проектов по методу внутренней нормы доходности.</p> |
| 6 | Управление рисками в инвестиционном процессе | <p>1. Какие виды риска характерны для инновационной деятельности?</p> <p>2. В чем состоит системный подход к управлению риском?</p> <p>3. Сформулируйте цели анализа риска.</p> <p>4. Особенности этапа разработки плана мероприятий по минимизации / устранению риска.</p> <p>5. Дайте характеристику рисков инновационного проекта.</p> <p>6. Дайте краткий анализ способов снижения риска и устранения неопределенности в инновационной деятельности</p> |
| 7 | Основы организационно – технологической подготовки производства новшеств | <p>1. Как организуется и проводится обзор используемых в организации технологий?</p> <p>2. Как повысить эффективность анализа применяемых в организации технологий?</p> <p>3. В чем специфика анализа технологического портфеля организации как метода инновационного менеджмента? Как вырабатываются стратегические управленческие решения в отношении различных технологий?</p> <p>4. Каковы основные источники информации о новых технологиях?</p> <p>5. Какие роли могут играть работники организации в процессе трансферта технологий?</p> <p>6. Почему не все технологически возможные инновации оказываются эффективными?</p> |
| 8 | Прогнозирование, планирование, контроль и регулирование инновационных программ | <p>1. Назовите основные этапы организационно – технологической подготовки производства новшеств.</p> <p>2. Какие особенности существуют в планировании инновационной деятельности?</p> <p>3. Какие особенности существуют в прогнозировании инновационной деятельности?</p> <p>4. Назовите организационные формы инновационной деятельности.</p> <p>5. Виды государственного финансирования инноваций в сельском хозяйстве.</p> <p>6. Управление инвестициями в АПК</p> |

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Специфика и этапы принятия стратегических инновационных решений.
2. Основные виды инновационных стратегий.
3. Стратегия технологического лидерства и фактор неопределенности.
4. Имитационные инновационные стратегии.
5. Пассивные (маркетинговые) инновационные стратегии.
6. Инновационный менеджмент как вид деятельности.
7. Особенности организации инновационной деятельности.
8. Оценка эффективности освоения инноваций. Временной фактор оценки.
9. Качественный и количественный подход к оценке эффективности инновационной деятельности. Количественные методы оценки инновационных проектов.
10. Внешние и внутренние предпосылки инновационной деятельности.
11. Классификация инноваций.
12. Инновации и повышение конкурентоспособности современных организаций.
13. Инновации в агропромышленном комплексе.
14. Внутренние факторы, препятствующие освоению инноваций в организации.
15. Понятие и виды диверсификации деятельности компании.
16. Бизнес-планирование инновационных проектов: понятие, функции и методология.
17. Характеристика основных разделов типового бизнес-плана инновационного проекта.
18. Методы оценки риска внедрения инноваций.
19. Способы снижения инновационных рисков.
20. Основные причины привлекательности фактора новизны инновационного продукта или услуги.
21. Понятие нового товара в инновационном маркетинге.
22. Основные этапы создания и вывода на рынок нового продукта.
23. Разработка стратегии инновационного товара.
24. Тестирование инновационной продукции.
25. Качественная характеристика инновационной продукции,
26. Особенности инновационного бизнеса в крупных, средних и малых организациях.
27. Использование западного опыта освоения инноваций применительно к российским условиям.
28. Государственные инвестиции инновации в сельском хозяйстве.
29. Финансирование инновационной деятельности: проблемы и методы.
30. Внешние источники финансирования инновационных проектов.
31. Внутренние источники финансирования инновационных проектов.
32. Законодательное регулирование инновационной деятельности организаций.
33. Развитие инновационной инфраструктуры как фактора саморегулирования инновационной деятельности организаций.
34. Государственная поддержка инноваций в АПК, управление и контроль.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Будович, Л. С. Теоретические основы инновационной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Будович, Ю. В. Старцева. - Электрон.дан. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 197 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/163866>
2. Вершков, А. В. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Вершков, А. К. Москалев. - Электрон.дан. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 168 с. - Внешняя ссылка:

<http://znanium.com/catalog/document?id=380314>

3. Городов, О.А. Правовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : монография / О. А. Городов. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 209 с. - (Научная мысль). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=982626>

4. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Лапин. - Электрон.дан. - Москва: Университетская книга: Логос, 2020. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=367572>

5. Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Н. Муртазаева. - Электрон.дан. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 164 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1007908>

6. Проскурин В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. К. Проскурин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 136 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1054437>

8.2 Дополнительная литература

1. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник / [В. Н. Щербаков и др.]; под ред В. Н. Щербакова. - Электрон.дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 658 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=936128>

2. Наумов, А. Ф. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А. Ф. Наумов, А. А. Захарова. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1013786>

3. Реализация инновационных проектов в АПК: опыт и перспективы / [Т. Е. Маринченко, В. Н. Кузьмин, А. П. Королькова]; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации. - М.: ФГБНУ "Росинформагротех", 2017. - 78 с. - Библиогр.: с. 68-77

Трифоненкова, Т.Ю. Финансирование инноваций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Ю. Трифоненкова. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 141 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1062671>

4. Экономика инноваций [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Базилевич, В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк [и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1002079>

5. Организация инновационной деятельности: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / Сост. А.А. Лагун. – Вологда - Молочное: ВГМХА, 2021. – 15 с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 4304 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Учебная аудитория 4307 для проведения практических занятий и организации практик; проведения групповых и индивидуальных консультаций; промежуточной аттестации: Учебная аудитория 4203 Компьютерный класс Оснащенность: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Лицензия 17997859 Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Consultant Plus Лицензия 426324, 511546, система параллельного вождения: НК "Агронавигатор плюс"+ Тренажер – симулятор;

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

12 Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

| Организация инновационной деятельности | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Цель дисциплины | | – сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки в организационно-экономическом проектировании инновационных процессов, ориентировать обучающихся на развитие способностей к нововведениям, на принятие оптимальных инновационных решений и организацию деятельности, нацеленной на обновление. | | | |
| Задачи дисциплины | | <ol style="list-style-type: none"> 1. . Изучение основных понятий теории инноваций, принципов построения инновационных организационных структур; 2. Оценка основных показателей эффективности инвестиционного проекта; 3. Изучение основных этапов процедуры бизнес проектирования; 4. Ознакомление с технологией принятия инновационных решений, составление маркетингового, инвестиционного, производственного и финансового планов; 5. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; 6. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; 7. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; 8. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Компетенции | | Планируемые результаты обучения | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Ступени уровней освоения компетенции |
| Индекс | Формулировка | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>ИД-4_{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой</p> | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p> | <p>Тестирование</p> <p>Эссе</p> <p>Реферат</p> | <p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает способы анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; знает как осуществляется поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> <p>Владеет методикой разработки стра-</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---------------------------------|--|
| | | деятельности. | | | тегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. |
| ПК-9 | Способен руководить экономическими службами и подразделениями организации | ИД-1 _{ПК-9} Знает принципы и методы руководства экономическими службами и подразделениями организации. ИД-2 _{ПК-9} Умеет пользоваться принципами и методами руководства экономическими службами и подразделениями организации. ИД-3 _{ПК-9} Владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации. | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия | Тестирование Эссе Реферат | Пороговый (удовлетворительный) Знает: принципы и методы руководства экономическими службами и подразделениями организации. Продвинутый (хорошо) Умеет: пользоваться принципами и методами руководства экономическими службами и подразделениями организации. Высокий (отлично) Владеет: навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации |
| ПК-10 | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ИД-1 _{ПК-10} Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. ИД-2 _{ПК-10} Умеет применять способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. ИД-3 _{ПК-10} Владеет навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия | Тестирование Эссе Реферат | Пороговый (удовлетворительный) Знает: способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований Продвинутый (хорошо) Умеет: применять способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследова- |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|
| | | зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. | | | ний Высокий (отлично) Владеет: навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. |
| ПК-11 | Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. | ИД-1 _{ПК-11} Знает способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. ИД-2 _{ПК-11} Умеет применять способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. ИД-3 _{ПК-11} Владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия | Тестирование Эссе Реферат | Пороговый (удовлетворительный) Знает: способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой Продвинутый (хорошо) Умеет: применять способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Высокий (отлично) Владеет: навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой |

